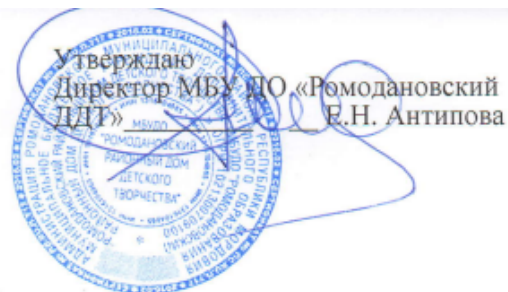


Рассмотрен на заседании
Управляющего совета учреждения
Протокол № 13 от 31.05. 2023г



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ромодановский дом детского творчества»
Ромодановского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год.

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета учреждения
Протокол №_____ от _____ 2023г

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Ромодановский
ДДТ»_____ Е.Н. Антипова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ромодановский дом детского творчества»
Ромодановского муниципального района Республики Мордовия
за 2022 год.

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	
1.1. Система управления организации.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.4. Организация учебного процесса.....	8
1.5. Востребованность выпускников.....	8
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	9
1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
1.8. Материально-техническая база.....	10
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	11
II. Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДО «Ромодановский ДДТ»	
2.1. Показатели деятельности учреждения, которые подлежат самообследованию.....	14

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ромодановский дом детского творчества» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия проводилось в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Ромодановский ДДТ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Ромодановский ДДТ». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ромодановский дом детского творчества» Ромодановского муниципального района Республики Мордовия
- 2. Сокращенное наименование:** МБУ ДО «Ромодановский ДДТ»
- 3. Учредитель –** Ромодановский муниципальный район
- 4. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение
- 5. Наименование филиалов:** нет
- 6. Юридический и почтовый адрес учреждения:**

431600, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2

МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» организует обучение согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности в 9 образовательных учреждениях района по 11 адресам на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности
МБУ ДО «Ромодановский ДДТ»:**

1. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2
2. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Пушкино, ул. Школьная, д. 1
3. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Трофимовщина, ул. Школьная, д. 1
4. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Алтары, ул. Молодежная, д. 18
5. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Малые Березники, ул. Дорожная, д. 34
6. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Железнодорожная, д. 7
7. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Красный Узел, ул. Школьная, д. 8
8. Республика Мордовия, Ромодановский район, с. Белозерье, ул. Центральная, д. 2
9. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Есенина, д. 7
10. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, ул. Миронова, д. 6
11. Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромодановский Махоркосовхоз, ул. Школьная, д. 7

7. Контактные телефоны: 8(834-32) 2-90-38

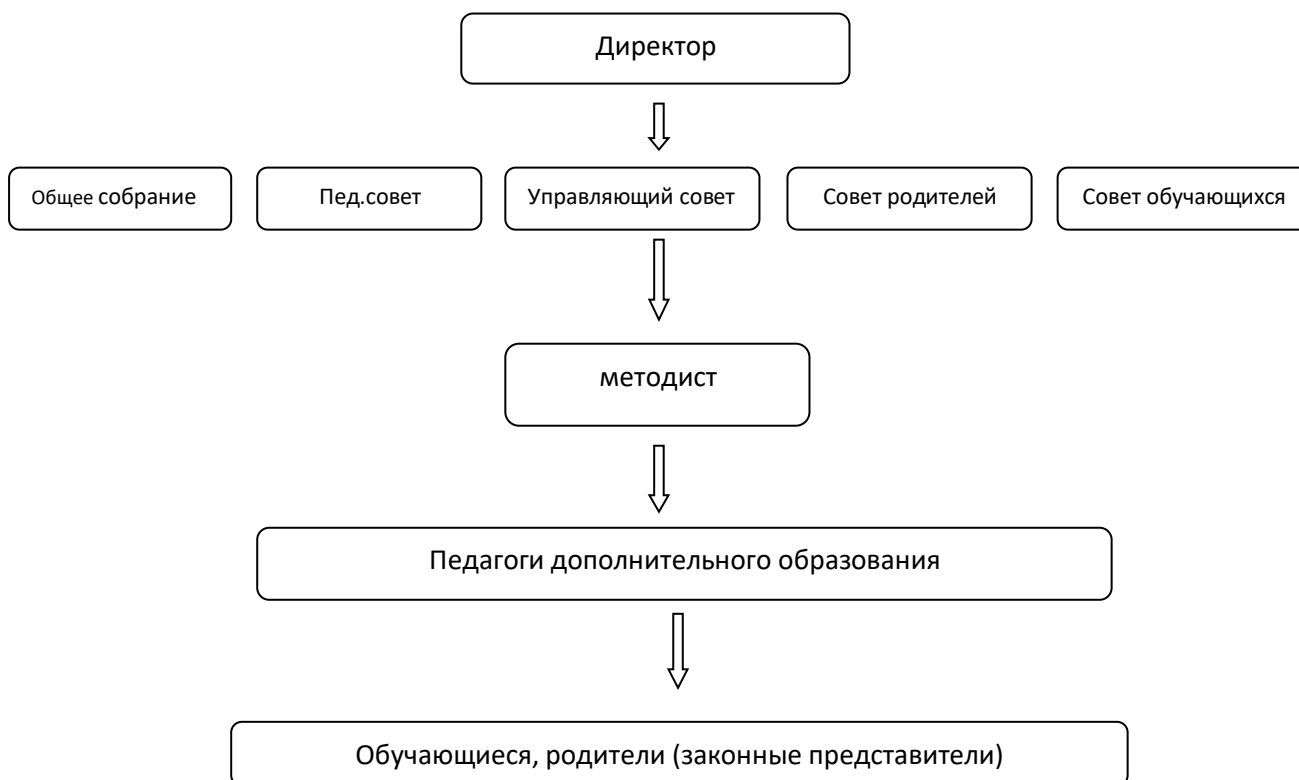
8. E-mail: dom.dettvor.romod@e-mordovia.ru

9. Сайт: <https://romodrrddt.nubex.ru/>

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

Директор учреждения – Антипова Екатерина Николаевна, тел. 8 (834-32) 2-90-38.

Структура МБУ ДО «Ромодановский ДДТ»



МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» осуществляет дополнительное образование в соответствии с:

-лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Мордовия от 14 ноября 2016 года № 3842, Серия 13Л01, регистрационный номер № 0000400;

-Санитарно-эпидемиологическим заключением на здание, строения и сооружения, оборудование и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности;

-Уставом МБУ ДО «Ромодановский ДДТ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года №196;

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормативными документами и локальными актами Российской Федерации, Республики Мордовия, органа местного самоуправления Ромодановского муниципального района, Уставом учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Управленческая деятельность базируется на информации о деятельности педагогического и ученического коллективов. В Учреждении функционируют совет родителей, совет обучающихся.

Внутренний контроль осуществляется через посещение занятий, мероприятий, анкетирование учащихся, ведется мониторинг по итогам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Планирование работы учреждения представлено планом работы на учебный год.

Принятию управленческих решений предшествуют выводы по результатам контроля, справок, в которых раскрыты положительные стороны работы и недостатки, определены должностные обязанности администрации.

Управленческие решения формировались приказом по учреждению, обсуждались на совещаниях, родительских и ученических собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, обучающимися и педагогами дополнительного образования.

Управление качеством образования осуществлялось по результатам диагностики, которая велась по направлениям, программам педагогам.

В учреждении организованы система информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. На сайте учреждения размещена необходимая информация.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Образовательная деятельность осуществляется согласно плану работы учреждения, образовательной программы, учебного плана, календарного графика, расписания занятий.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется: программой развития, образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, расписанием занятий.

В 2022 году организовано обучение по 45 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составил – 1609 чел.

С 1 сентября 2019 года учреждение осуществило переход на персонифицированное финансирование. Для успешного внедрения персонифицированного финансирования педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей. В 2022 году 259 обучающихся были зачислены на обучение по

сертифицированным дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Ромодановский ДДТ». Оплата 259 договоров производилась за счет средств сертификата (ПФДО). Остальные обучающиеся занимались по бюджетным программам, сертификат использовался в статусе персонифицированного учета.

В течение года ведется работа по обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Проведены консультации с педагогами по структуре, содержанию и обновлению программ.

**Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ
(дополнительных общеразвивающих программ), реализуемых в учреждении**

Показателями качества образовательного процесса в учреждении являются:

- Сохранность контингента;
- Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- Качественный уровень освоения обучающимися программ;
- Результативность участия учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях.

№	Направленность деятельности	Сохранность контингента обучающихся		Полнота реализации программ
		Начало года	Конец года	
1	Естественно – научная	86	86	100%
2	Социально – гуманитарная	323	323	100%
3	Техническая	164	164	100%
4	Художественная	919	919	100%
5	Туристско – краеведческая	210	210	100%
6	Физкультурно – спортивная	221	221	100%
	Всего:	1609	1609	100%

В отчетный период на занятиях при реализации программ педагогами учреждения использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, проектов). Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики направления, возможностей материально–технической базы. Педагогами созданы условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей обучающимися области, отработки приобретенных умений и навыков.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарных правил.

Сохранение контингента обучающихся является приоритетной задачей учреждения.

В 2022 году охват составил – 1609 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	Из них девочки
5-9лет	576	258
10-14лет	788	316
15-18лет	24	118

1.4. Организация учебного процесса

Для обучения по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования, учреждение принимают дети от 5 лет до 18 лет с соблюдением требований Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Ромодановском муниципальном районе и на основании правил приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам учреждения. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Комплектование групп учащихся на новый учебный год производится ежегодно с 15 сентября по 01 октября. Учебный год в МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» начинается 1 октября.

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с учебным планом и с учетом Санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение является важным для каждого человека. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от

вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса. В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации и изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. Значителен педагогический потенциал дополнительного образования. Он выступает как мощное средство развития личности. В его процессе неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно складывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Участие в различных видах деятельности дополнительного образования способствует самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

В объединениях учреждения, обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (танцора, эколога, певца, артиста, организатора, исследователя, художника, дизайнера и др.), учится создавать продукт и представлять его пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, концертах и др.), встречается с творческими людьми. Все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

В дальнейшем выпускники учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования республики и за пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с техническим, музыкальными художественным направлениями.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Коллектив МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» – это 42 работника, из них: директор – 1, методист – 1, педагогов дополнительного образования – 40чел. (из них совместителей – 40).

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется 1 октября на учебный год на договорной основе, состав которых меняется практически ежегодно.

Имеют высшее профессиональное образование – 36 чел., из них педагогическое – 36 чел., среднее профессиональное – 2 чел., неоконченное высшее – 4 чел.

Имеют квалификационную категорию: •

первую – 3 человек;

соответствие должности – 39чел.;

Имеют стаж работы:

До 5 лет – 3 человека;

От 5 до 10 лет – 3 человека;

от 10 до 20 лет – 11человек;

от 20 и более – 26 человек.

Педагоги дополнительного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсных мероприятиях.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Создание условий для методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказания всесторонней помощи педагогическим кадрам, реализующим эти программы, обеспечивается методистом учреждения.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Директор и методист учреждения используют 1 компьютер и ноутбук с выходом в Интернет.

В Учреждении ведется работа по созданию базы данных: нормативно-правовых документов, дополнительных общеобразовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, сценариев, презентаций, методических разработок.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку различных данных.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), партнеров по сетевому взаимодействию и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии со всеми требованиями. Информационный ресурс сайта является открытыми общедоступным.

С целью повышения качества учебно-методического обеспечения и содержания образовательного процесса, повышения профессиональных качеств педагогов дополнительного образования проводятся семинары и мастер-классы, заседания педагогического совета.

В 2022 году коллективом МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» проведено 32 конкурса с обучающимися образовательных учреждений района, организовано участие обучающихся в 39 конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.8. Материально–техническая база

Администрация МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» согласно Договору безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенного с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ромодановская СОШ №1», располагается по адресу: 431600, Республика Мордовия, Ромодановский район, п. Ромоданово, пер. Крылова, д.2, в 1 кабинете общей площадью 25 м².

МБУ ДО «Ромодановский ДДТ» организует свою образовательную деятельность в 1 дошкольном и 8 общеобразовательных учреждениях района на основании договоров безвозмездного пользования нежилыми помещениями, заключенных с руководителями образовательных учреждений района в установленном порядке. Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, техническими средствами и наглядными пособиями, соответствуют санитарным правилам.

Материально-технические ресурсы по информатизации образовательного процесса Учреждения:

Общее количество компьютеров	1
Ноутбук	1
Принтер	2
Подключение компьютеров и ноутбука к сети Интернет	2

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно плану работы педагогического совета на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлечен методист учреждения.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы учреждения. Методы сбора информации: анкетирование, отчеты педагогов дополнительного образования. Вся информация обрабатывается в виде справок.

Формы контроля образовательной деятельности – состояние документации, контроль и выполнение программ, посещаемость занятий обучающимися; готовность к новому учебному году. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Качество образования определяется результатами, достижениями обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. Освоение программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Основными формами определения результатов освоения программ являются: творческие работы, выставки, концерты, соревнования и т.д.

**Результаты участия обучающихся МБУ ДО
«Ромодановский ДДТ» в конкурсах различного уровня за
2022 год.**

**Таблица достижений обучающихся МБУДО «РДТ»
2022-2023 гг.**

	ФИ участника	ОУ	Руководитель	Название конкурса (номинация)	Место
<u>Январь</u>					
1.	Козина Мария	СОШ№3	Томилина Е.А.	XVI Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	дипломан т
<u>Февраль</u>					
2.	Кондратьев Андрей	СОШ№2	Лазонова С.Ю.	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной» регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество»	3 место
<u>Март</u>					
3.	Гурьянова Дарья	СОШ№3	Гурьянова Т.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков («Мир воды», «Зеленое будущее планеты», «Родные пейзажи».)	2 место
4.	Асаинова Анастасия	СОШ№3	Гурьянова Т.С.		2 место
5.	Кутешов Даниил	СОШ№3	Миняева Е.Н.		3 место
6.	Спиридонов Савелий	СОШ№1	Столберова Т.К.	«Экология. Дети. Творчество»	2 место
7.	Рыжова Анастасия	СОШ№1	Столберова Т.К.	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	1 место
8.	Баляева Анастасия	Красноузе льская СОШ	Васильева Т.А.	XXIII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению «История родного края»	2 место
9.	Гусева Юлия	СОШ№1	Лисина Е.С.	XXIII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению «История родного края»	2 место
10.	Романов Эдуард	Атьминск ая СОШ	Чибиркина В.Г.	XXIII Всероссийская олимпиада по школьному краеведению «История родного края»	3 место
11.	Пятинский школьный музей	Пятинская СОШ	Баландина И.А.	Всероссийский конкурс «Лучший сельский школьный музей: цифровой формат»	3 место

<u>Апрель</u>					
12.	Коллектив «Волшебная иглочка»	СОШ№2	Смолькина Н.В.	Республиканский конкурс моделей одежды из природного материала «Флора-Дизайн»	3 место
13.	Сивцов Максим	СОШ№2	Али В.В.	<u>Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных - современной России»</u>	2 место
14.	Тумаев Артур	СОШ№2	Гусева М.В.	Республиканский тур XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4 место
15.	Баширова Сумия	Белозерьев ская СОШ	Ишкинина З.Н.	Республиканский тур XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	лауреат
16.	Козлова Маргарита	СОШ№2	Смолькина Н.В.	Республиканский конкурс «Космические дали»	2 место
17.	Кутешов Даниил	СОШ№3	Миняева Е.Н.	Республиканский конкурс «Космические дали»	1 место
18.	Сазонов Назар	Д/с «Солнышко»	Демкина Т.А.	Республиканский конкурс «Космические дали»	3 место
19.	Сабирзянов Азиза	Белозерьев ская СОШ	Ишкинина З.Н.	Республиканский конкурс «Космические дали»	3 место
20.	Малькин Никита	СОШ№3	Миняева Е.Н.	Республиканский конкурс «Космические дали»	1 место
<u>МАЙ</u>					
21.	Бочкарева Ксения	Красноузел ьская СОШ	Васильева Т.А.	Республиканский конкурс «Юный архивист»	дипломан т
22.	Козина Мария	СОШ№3	Томилина Е.А.	Республиканский конкурс «Я люблю тебя, Россия»	дипломан т
23.	Антонова Варвара	Атьминска я СОШ	Романова Е.Н.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место
24.	Елисеева Варвара	СОШ№2	Смолькина Н.В.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место
25.	Романов Эдуард	Атьминска я СОШ	Романова Е.Н.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1 место
26.	Елисеева Варвара	СОШ№2	Смолькина Н.В.	Межрегиональный фестиваль декоративно- прикладного искусства «Параскева - рукодельница»	2 место
27.	Елисеева Варвара	СОШ№2	Смолькина Н.В.	Региональный этап Большого всероссийского	1 место

				фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	
28.	Комарова Алиса	СОШ№2	Али В.В.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место
29.	Елисеева Варвара	СОШ№2	Смолькина Н.В.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 место